מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מילת היחס הנכונה אחרי פעלים עם מילת יחס קבועה
- לתרגל נטיית מילות יחס (ל, על, עם, מ, את) בגופים שונים
- לכתוב משפטים תקינים עם מילות יחס

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – בחרו את מילת היחס הנכונה

1. א – ל
2. ב – על
3. א – ל
4. ג – עם
5. ב – מ
6. א – ב

חלק ב׳ – השלימו את מילת היחס החסרה

1. ל
2. ב
3. על
4. מ
5. את

חלק ג׳ – התאימו פועל למילת היחס שלו

1 – ב (ל)
2 – ה (על)
3 – ד (עם)
4 – א (מ)
5 – ג (את)

חלק ד׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אני + ל = לי
2. נכון – הוא + עם = איתו
3. נכון – זו הנטייה הנכונה של את
4. לא נכון – הצורה הנכונה היא 'עלינו', עליהם היא לגוף שלישי רבים
5. נכון – כל מילת יחס משתנה לפי הגוף המדבר

חלק ה׳ – כתבו משפטים עם מילות יחס נטויות

1. לדוגמה: אמא שלי כתבה מכתב אליי.
2. לדוגמה: דני שיחק איתו בכדורסל.
3. לדוגמה: קיבלתי מכתב ממנה אתמול.

חלק ו׳ – כתיבה חופשית

1. יש לבדוק שימוש נכון בלפחות שתי מילות יחס שונות במשפטים הגיוניים
2. יש לבדוק שהפועל מופיע עם מילת היחס הנכונה שלו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אפשרית: מתגעגע, מחכה, מקשיב
- התשובה הנכונה: איתי
- משפט תקין עם צורה נטויה של על, למשל: הוא סומך עליי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את הדף עם הכרטיסים לפני התרגול כדי לרענן את הפעלים עם מילת היחס הקבועה שלהם
- כדאי לתרגל בעל פה את טבלת הנטייה (לי, לך, לו...) לפני המעבר לתרגילי הכתיבה
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף אתגר: לכתוב את אותו משפט עם מילת יחס אחרת ולבדוק אם הוא עדיין נכון

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית יש פעלים שתמיד מופיעים עם מילת יחס מסוימת, כמו 'מתגעגע ל' או 'מפחד מ'. בדף הזה נתרגל את מילות היחס האלה ואת הנטייה שלהן בגופים שונים.

1 חלק א׳ – בחרו את מילת היחס הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אני מתגעגעת ___ סבא וסבתא.
א) ל ב) את ג) ב ד) על

2. הילד מסתכל ___ הציור היפה.
א) ב ב) על ג) ל ד) את

3. אנחנו מקשיבים ___ המורה בכיתה.
א) ל ב) על ג) עם ד) מ

4. הוא נפגש ___ החברים שלו אחרי הלימודים.
א) ל ב) את ג) עם ד) ב

5. אני מפחדת ___ הכלב הגדול ברחוב.
א) ל ב) מ ג) על ד) את

6. הם מתעניינים מאוד ___ ספורט.
א) ב ב) ל ג) על ד) עם

2 חלק ב׳ – השלימו את מילת היחס החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. אני מחכה _____ חברה שלי כבר חצי שעה.

2. הילדים משחקים _____ הכדור בחצר.

3. אנחנו סומכים _____ המורה שלנו.

4. היא יוצאת _____ הבית בשמונה בבוקר.

5. אני אוהבת _____ הספר הזה מאוד.

3 חלק ג׳ – התאימו פועל למילת היחס שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתגעגע	___	**א.** מ
2. מסתכל	___	**ב.** ל
3. נפגש	___	**ג.** את

4. מפחד	___	**ד.** עם
5. אוהב	___	**ה.** על

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מילת היחס 'ל' בגוף ראשון יחיד (אני) היא 'לי'.	☐	☐
2	מילת היחס 'עם' בגוף שלישי יחיד זכר (הוא) היא 'איתו'.	☐	☐
3	מילת היחס 'את' נוטה כך: אותי, אותך, אותו.	☐	☐
4	מילת היחס 'על' בגוף ראשון רבים (אנחנו) היא 'עליהם'.	☐	☐
5	אפשר לנטות כל מילת יחס בכל אחד מהגופים.	☐	☐

5 חלק ה' – כתבו משפטים עם מילות יחס נטויות

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד עם המילה 'אליי' (מילת היחס אל בגוף ראשון).

2. כתבו משפט אחד עם המילה 'איתו' (מילת היחס עם בגוף שלישי יחיד זכר).

3. כתבו משפט אחד עם המילה 'ממנה' (מילת היחס מ בגוף שלישי יחיד נקבה).

6 חלק ו' – כתיבה חופשית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים על יום רגיל שלכם, ושימוש בלפחות שתי מילות יחס שונות (ל, על, עם, מ, את, ב).

2. בחרו שני פעלים מהדף (מתגעגע, מסתכל, נפגש, מפחד, אוהב) וכתבו איתם משפט קצר לכל אחד.

כרטיס יציאה

כתבו פועל אחד שתמיד בא עם מילת היחס 'ל'.

מהי הצורה הנכונה של 'עם' בגוף אני?

כתבו משפט אחד עם מילת היחס 'על' בנטייה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀